ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: KEYLANIS ISABELL DAVILA ARRIETA	**EDAD: 3 AÑOS, 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1233927830**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Keylanis Isabell ha participado de forma constante en las actividades pedagógicas y en las rutinas del jardín infantil. Se muestra como una niña independiente, activa y con buena actitud frente a las propuestas que se realizan en el aula.

En cuanto a la alimentación, disfruta la mayoría de los alimentos y generalmente los consume por sí misma. Sin embargo, es importante seguir fortaleciendo hábitos adecuados en la mesa, especialmente el permanecer sentada y atenta durante este momento, ya que en algunas ocasiones prefiere levantarse o estar en movimiento. Desde el jardín se continúa acompañando y guiando este proceso, por lo que se sugiere reforzarlo también en casa con rutinas similares.

En relación con el lenguaje, se evidencian avances significativos, ya que Keylanis memoriza y entona canciones, lo que favorece su expresión oral y su participación en las actividades grupales.

Durante las actividades, se relaciona de manera positiva con los espacios y materiales del entorno. No obstante, en algunas situaciones presenta dificultad para compartir con sus compañeros, lo que puede generar inconformidad que expresa mediante el llanto. Por esta razón, es importante seguir fortaleciendo el uso del lenguaje verbal para expresar lo que necesita o desea, así como promover experiencias que favorezcan la interacción, el buen trato hacia sus compañeros y el desarrollo de habilidades sociales. De igual manera, es fundamental reforzar el seguimiento de instrucciones dentro del aula, para favorecer su participación y adaptación a las dinámicas grupales.

"CADA NIÑO TIENE UN TALENTO DIFERENTE Y UNA MANERA ÚNICA DE BRILLAR." — AUTOR DESCONOCIDO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: favorecer el uso del lenguaje verbal para expresar sus necesidades y emociones, así como el seguimiento de instrucciones y el compartir con sus compañeros de manera positiva.

Sin Novedad

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Kaileth Arrieta.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Raquel P.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO GRANADOS PIÑA	**EDAD: 3 AÑOS, 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1025333533**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Thiago continúa participando con motivación en las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil, mostrando interés por las actividades propuestas y disposición para integrarse a los espacios de aprendizaje. En el momento de la alimentación, se evidencia intención de realizar el consumo de manera independiente. Sin embargo, aún presenta resistencia frente al consumo de frutas y verduras, por lo que requiere acompañamiento constante y estrategias de motivación que favorezcan su aceptación progresiva. En cuanto a la interacción con sus compañeros y compañeras, se observan avances en la construcción de vínculos afectivos y en la participación en algunos momentos de juego compartido. No obstante, en algunas situaciones relacionadas con el compartir o la cercanía de otros niños, se han presentado comportamientos impulsivos, como empujones o rasguños. En ocasiones, estas conductas también se evidencian en momentos donde no se encuentra la docente titular, por lo que se requiere un acompañamiento constante para favorecer el buen trato y la convivencia respetuosa. Estas situaciones son abordadas en el aula mediante orientación permanente y estrategias que promueven la reflexión sobre sus acciones y el cuidado hacia los demás. Es importante resaltar que, poco a poco, Thiago va fortaleciendo interacciones más positivas con sus pares, lo cual representa un avance significativo en su proceso social. En relación con el lenguaje verbal y la autonomía, se evidencian avances importantes, ya que ha fortalecido su intención comunicativa para expresar necesidades, gustos e intereses, así como mayor independencia en algunas rutinas cotidianas. Como aspecto por fortalecer, se recomienda continuar trabajando en casa el respeto, el cuidado hacia los demás y el manejo adecuado de emociones, reforzando el buen trato en las relaciones cotidianas. Asimismo, es importante apoyar el proceso de adaptación y seguridad al momento del ingreso al jardín infantil, favoreciendo rutinas de entrada tranquilas y seguras que le permitan iniciar su jornada con mayor confianza.

"CADA NIÑO TIENE UN TALENTO DIFERENTE Y UNA MANERA ÚNICA DE BRILLAR." — AUTOR DESCONOCIDO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: fortalecer el buen trato y el manejo adecuado de las emociones, promoviendo relaciones respetuosas con sus compañeros y acompañando de manera positiva su proceso de adaptación al jardín infantil.

Sin novedad

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Roxana Piña

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Raquel P.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SALMA BALLESTA ORTIZ	**EDAD: 3 AÑOS, 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1233927718**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Salma ha participado activamente en las diferentes actividades y momentos cotidianos del jardín infantil, mostrando interés y buena disposición frente a las propuestas pedagógicas.

Se evidencian avances significativos en su autonomía, especialmente durante el momento de la alimentación, donde disfruta los alimentos ofrecidos y los consume de manera independiente. Asimismo, continúa fortaleciendo hábitos de higiene personal y bucal, realizando estas rutinas con mayor seguridad y necesitando menos acompañamiento.

En cuanto a su comunicación, Salma ha presentado avances importantes en el lenguaje verbal, expresándose con mayor claridad y utilizando con más frecuencia palabras y frases para comunicar sus necesidades, ideas y emociones en diferentes situaciones.

En los espacios de interacción con sus compañeros y compañeras, ha mostrado progresos en las habilidades de convivencia, compartiendo materiales con mayor facilidad y participando de manera más tranquila en las actividades grupales. De igual forma, se observa una mejor gestión de la frustración, logrando responder con más calma ante situaciones que anteriormente le generaban malestar. Se recomienda continuar fortaleciendo la expresión de emociones y las estrategias de resolución pacífica de situaciones cotidianas, favoreciendo relaciones cada vez más positivas con los demás.

"CADA NIÑO TIENE UN TALENTO DIFERENTE Y UNA MANERA ÚNICA DE BRILLAR." — AUTOR DESCONOCIDO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: continuar fortaleciendo la expresión de emociones y las habilidades de convivencia, promoviendo espacios de diálogo, juego y resolución pacífica de situaciones cotidianas.

Muchas gracias por el cuidado diario

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Raquel P.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JORGE JARED BERMÚDEZ CASTILLO	**EDAD: 3 AÑOS, 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1031861075**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Jorge ha participado con interés y buena disposición en las diferentes actividades y rutinas del jardín infantil, mostrando agrado por los espacios de aprendizaje y exploración.

En el momento de la alimentación, acepta adecuadamente los alimentos ofrecidos y continúa avanzando en el fortalecimiento de su autonomía. Aunque en algunas ocasiones aún requiere acompañamiento para finalizar sus comidas dentro del tiempo establecido, se evidencian pequeños progresos en su independencia. Asimismo, es importante continuar favoreciendo en casa rutinas de sueño más organizadas, ya que en ciertos momentos del día Jorge manifiesta cansancio, especialmente durante el almuerzo.

En cuanto a la interacción con sus compañeros, compañeras y docentes, mantiene relaciones positivas, participando de manera tranquila en las actividades y compartiendo adecuadamente en los diferentes espacios de convivencia.

Se destacan avances importantes en su lenguaje, expresando con mayor claridad sus necesidades, gustos e intereses, utilizando con más frecuencia palabras y expresiones para comunicarse con quienes lo rodean. De igual forma, ha mostrado progresos en sus habilidades motoras, participando con mayor seguridad y coordinación en actividades que implican movimiento, exploración y manipulación de diferentes materiales, favoreciendo así su proceso de desarrollo integral.

"CADA NIÑO TIENE UN TALENTO DIFERENTE Y UNA MANERA ÚNICA DE BRILLAR." — AUTOR DESCONOCIDO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: favorecer rutinas de sueño organizadas y continuar estimulando su lenguaje y habilidades motoras mediante juegos, movimiento y conversaciones cotidianas.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Carlos Vargas.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Raquel P.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMARA ALEJANDRA CATÓLICO ESTRADA	**EDAD: 3 AÑOS, 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1233927515**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Samara Alejandra ha demostrado interés y participación activa en las diferentes actividades y rutinas del jardín infantil. Se caracteriza por ser una niña atenta, colaboradora y con una actitud respetuosa y amable hacia quienes la rodean.

En relación con la alimentación, disfruta los alimentos ofrecidos y los consume de manera independiente, logrando hacerlo dentro de los tiempos establecidos. En algunas ocasiones presenta dificultad con el uso del sorbete, sin embargo, con acompañamiento logra realizarlo adecuadamente. Asimismo, continúa fortaleciendo su autonomía en los hábitos de higiene personal y bucal, realizándolos con mayor seguridad.

En los espacios de interacción, Samara se relaciona de forma respetuosa con sus compañeros, compañeras y docentes, participando en las actividades grupales y mostrando disposición para compartir. No obstante, en algunos momentos puede presentar interacciones un poco bruscas, por lo que es importante seguir fortaleciendo las habilidades sociales, promoviendo el trato amable, la regulación de sus acciones y el respeto por el espacio de los demás.

Se evidencian avances en su independencia, así como en su participación dentro del grupo. Desde el jardín se continuará favoreciendo su desarrollo social y comunicativo, brindándole espacios que le permitan expresarse con mayor confianza, seguridad y tranquilidad en sus relaciones con los demás.

"CADA NIÑO TIENE UN TALENTO DIFERENTE Y UNA MANERA ÚNICA DE BRILLAR." — AUTOR DESCONOCIDO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: fortalecer las habilidades sociales y el trato amable con los demás, promoviendo el respeto, la regulación de sus acciones y la expresión tranquila de emociones.

De acuerdo muy buen servicio.

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Raquel P.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NEYTHAN JESÚS ESQUEA CARRERA	**EDAD: 3 AÑOS, 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1084475574**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Neythan ha mostrado interés por participar activamente en las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil, destacándose especialmente en aquellas actividades que implican el desarrollo de habilidades motoras, así como en los momentos cotidianos del aula.

En el proceso de alimentación, se evidencia motivación por realizarlo de manera independiente. Sin embargo, en algunas ocasiones presenta menor aceptación hacia el consumo de verduras y ciertos jugos o bebidas, por lo que requiere acompañamiento y motivación constante por parte del adulto. De igual manera, realiza sus hábitos de higiene personal y bucal con agrado y buena disposición.

En cuanto a las experiencias pedagógicas, se observa un avance en la interacción con sus compañeros y compañeras, logrando establecer vínculos afectivos de manera progresiva. Muestra especial interés en actividades de mesa como rompecabezas, cuentos, plastilina, crayones y ensartados, donde mantiene mayor concentración. En actividades que implican movimiento dentro del aula, puede dispersarse con facilidad, por lo que es importante continuar fortaleciendo la atención a las indicaciones dadas por el adulto.

En el ámbito motor, se destaca su agilidad y seguridad al realizar actividades como correr, saltar y trepar.

Como aspecto a fortalecer, se recomienda seguir promoviendo el desarrollo del lenguaje verbal, motivándolo a expresar con mayor claridad sus gustos, intereses y emociones. Así mismo, se sugiere el compromiso de la familia en la asistencia constante del niño al jardín infantil y en la entrega oportuna de los documentos y controles de salud requeridos, ya que estos aspectos son fundamentales para acompañar adecuadamente su proceso de desarrollo.

"CADA NIÑO TIENE UN TALENTO DIFERENTE Y UNA MANERA ÚNICA DE BRILLAR." — AUTOR DESCONOCIDO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: fortalecer el lenguaje verbal y la atención frente a las instrucciones, motivándolo a expresar sus ideas y favoreciendo hábitos saludables y asistencia constante al jardín infantil.

Sin novedad

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Lina Carrera

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Raquel P.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALISSON SOFIA GONZÁLEZ LÓPEZ	**EDAD: 3 AÑOS, 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1233928198**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Alisson ha continuado participando con agrado en las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil, mostrando una actitud positiva frente a las actividades propuestas. En el momento de la alimentación, se evidencia independencia y buenos hábitos en la mesa. Sin embargo, aún persiste poco interés por el consumo de algunas frutas y verduras como melón, mandarina, manzana y papaya. Desde el jardín infantil se continúa motivando su consumo mediante experiencias pedagógicas dinámicas que resaltan la importancia y beneficios de estos alimentos. Se recomienda dar continuidad a este proceso en casa, favoreciendo su familiarización y aceptación progresiva.

En cuanto a la interacción social, Alisson se muestra cada vez más cercana a sus compañeros y compañeras, fortaleciendo vínculos afectivos y participando de manera positiva en los espacios compartidos.

En relación con el lenguaje verbal, se evidencian avances en su proceso comunicativo, mostrando mayor intención de expresar sus ideas, gustos y emociones, lo cual favorece su participación en las actividades del aula. Como aspecto a fortalecer, se sugiere seguir apoyando el desarrollo del lenguaje verbal, promoviendo que Alisson se sienta más segura al expresarse. De igual manera, es importante favorecer el seguimiento de instrucciones dentro del aula, con el fin de fortalecer su participación, atención y adaptación a las rutinas diarias. Adicionalmente, se recomienda reforzar la puntualidad en el ingreso al jardín infantil, ya que la llegada a tiempo favorece su participación completa en las rutinas diarias y el adecuado inicio de las experiencias pedagógicas.

"CADA NIÑO TIENE UN TALENTO DIFERENTE Y UNA MANERA ÚNICA DE BRILLAR." — AUTOR DESCONOCIDO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: continuar estimulando el lenguaje verbal y el seguimiento de instrucciones, favoreciendo además la aceptación progresiva de frutas y verduras mediante experiencias positivas en casa y en el jardín.

ok

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Sindy Ortega CC 55226993

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Raquel P.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM MATEO JIMÉNEZ PARRA	**EDAD: 3 AÑOS, 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1032516342**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Liam Mateo ha participado con buena disposición en las diferentes actividades, juegos y experiencias desarrolladas en el jardín infantil, mostrando interés por explorar y compartir en los distintos momentos de la jornada. En el espacio de alimentación, se evidencian avances en su independencia y en el consumo de alimentos, mostrando mayor disposición para realizar este momento de manera más autónoma. Aun así, continúa requiriendo algunos acompañamientos para finalizar dentro del tiempo establecido, especialmente cuando acumula alimentos o presenta menor aceptación frente al consumo de verduras. Desde el jardín infantil se siguen fortaleciendo hábitos adecuados durante la alimentación, favoreciendo ejercicios de masticación y una participación más organizada en este espacio. Sus rutinas de higiene personal y cepillado dental las realiza con agrado y buena actitud.

Durante las experiencias pedagógicas, Liam Mateo participa activamente y muestra interés por los materiales y propuestas desarrolladas en el aula. En algunos momentos aún necesita apoyo para mantener la atención y seguir las instrucciones dadas, por lo que se continúa reforzando la comprensión y seguimiento de consignas para favorecer su participación en las actividades grupales. En cuanto a la interacción con sus compañeros y compañeras, ha fortalecido vínculos afectivos y disfruta compartir espacios de juego con los niños de su grupo. Sin embargo, en algunas ocasiones requiere acompañamiento para recordar normas de convivencia y favorecer interacciones más tranquilas y respetuosas, especialmente durante los juegos de mayor emoción. Desde el aula se continúa promoviendo el buen trato, el respeto y el reconocimiento de límites en la relación con los demás.

Como aspecto por continuar fortaleciendo, se recomienda seguir apoyando el seguimiento de instrucciones y las normas de convivencia tanto en casa como en el jardín infantil, favoreciendo así una participación más armónica dentro de los diferentes espacios y actividades.

"CADA NIÑO TIENE UN TALENTO DIFERENTE Y UNA MANERA ÚNICA DE BRILLAR." — AUTOR DESCONOCIDO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: fortalecer el seguimiento de instrucciones, promover hábitos adecuados durante la alimentación y espacios de interacción respetuosa con los demás.

sin novedad

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Edwar

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Raquel P.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Julia

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LEINER JOSUÉ QUINTERO ESCALONA	**EDAD: 4 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1118887162**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Leiner se encuentra suspendido desde el 10 de abril 2026 por motivo de reintegro familiar.

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Starlu Mosso

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Raquel P.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: AISHA AZALEYA OLARTE ARIZA	**EDAD: 3 AÑOS, 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1031861037**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Aisha se ha mostrado motivada y participativa en las diferentes actividades, juegos, experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil, evidenciando disposición frente a las propuestas del entorno. En la rutina de alimentación, presenta agrado por el consumo de sus alimentos, aunque en algunas ocasiones requiere acompañamiento de la profesional para lograr finalizar dentro del tiempo establecido. En cuanto a sus hábitos de higiene personal y bucal, se observa mayor independencia y gusto al realizar estas actividades. Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Aisha tiende a dispersar su atención con facilidad, enfocándose en estímulos del entorno distintos a la consigna principal. Por esta razón, cuenta con el acompañamiento de la educadora especial, quien apoya su proceso para favorecer la atención y la permanencia en las actividades, implementando estrategias como el trabajo entre pares, teniendo en cuenta sus periodos atencionales más cortos.

En el ámbito social, interactúa de manera positiva con sus compañeros y compañeras, especialmente en juegos al aire libre, donde se han fortalecido vínculos afectivos más cercanos. Asimismo, se destaca el uso de su lenguaje verbal como principal herramienta de comunicación, aspecto significativo en su proceso de desarrollo. Como aspecto a fortalecer, es importante continuar promoviendo su seguridad al ingreso al aula y el fortalecimiento de la atención durante las rutinas diarias, ya que en algunos momentos puede mostrarse dispersa. De igual manera, se recomienda favorecer el manejo adecuado de la frustración, acompañándola en situaciones donde requiera regular sus emociones. Finalmente, se sugiere que Aisha llegue al jardín infantil con el delantal puesto desde casa, con el fin de favorecer la organización y el inicio adecuado de la jornada.

"CADA NIÑO TIENE UN TALENTO DIFERENTE Y UNA MANERA ÚNICA DE BRILLAR." — AUTOR DESCONOCIDO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: favorecer la atención y permanencia en las actividades, fortaleciendo además la seguridad al ingreso al aula y el manejo adecuado de las emociones en diferentes situaciones cotidianas.

Gracias por todo PROFE.

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Estefanía

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Raquel P.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NICOLAS DANILO ROMERO RODRÍGUEZ	**EDAD: 3 AÑOS, 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1233927870**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Nicolás Danilo ha demostrado una participación constante y una actitud favorable en las actividades, juegos y experiencias propuestas en el jardín infantil, disfrutando de los diferentes espacios compartidos con sus compañeros y docentes.

En los momentos de alimentación, se observa buena disposición frente a los alimentos ofrecidos. Aunque todavía necesita algunos acompañamientos para finalizar dentro del tiempo establecido y fortalecer la aceptación de ciertos alimentos como los sorbetes, poco a poco ha logrado avances en este proceso. De igual manera, realiza sus rutinas de higiene y cepillado dental con mayor autonomía y seguridad.

En la convivencia diaria, Nicolás Danilo se caracteriza por relacionarse de manera respetuosa y afectuosa con los niños, niñas y docentes del grupo, mostrando actitudes de cuidado, empatía y buen trato hacia quienes lo rodean. También se evidencian avances importantes en su lenguaje verbal, participando con mayor confianza en conversaciones, canciones y diferentes actividades del aula. Cada vez logra expresar mejor sus ideas, gustos y necesidades, mostrando más seguridad al comunicarse. Asimismo, continúa reconociendo y nombrando algunos colores en inglés, aspecto que fortalece sus procesos de aprendizaje.

Aunque en algunos espacios grupales aún puede sentirse un poco tímido al hablar frente a los demás, se continúa motivando su participación mediante actividades que le permitan sentirse tranquilo y seguro al expresarse. Como aspecto para continuar fortaleciendo, es importante seguir favoreciendo el consumo de alimentos de manera más independiente, acompañándolo en la creación de hábitos que fortalezcan progresivamente su autonomía tanto en casa como en el jardín infantil.

"CADA NIÑO TIENE UN TALENTO DIFERENTE Y UNA MANERA ÚNICA DE BRILLAR." — AUTOR DESCONOCIDO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: favorecer la seguridad al expresarse frente a otras personas y fortalecer hábitos de alimentación independiente, motivándolo a participar activamente en diferentes espacios y conversaciones.

Sin Novedad

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Manuel Romero

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Raquel P.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALEJANDRO TORRES RODRÍGUEZ	**EDAD: 3 AÑOS, 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1011264617**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Alejandro ha participado de manera activa en las diferentes experiencias, juegos y rutinas desarrolladas en el jardín infantil, mostrando interés, disposición y agrado por las actividades propuestas durante la jornada.

En el espacio de alimentación, continúa aceptando positivamente los alimentos ofrecidos y poco a poco ha logrado avances en este momento. Aunque todavía requiere algunos acompañamientos para finalizar dentro del tiempo establecido y evitar acumular alimentos, se observa mayor disposición frente a las orientaciones brindadas por la docente. Sus rutinas de higiene personal y cepillado dental las realiza con autonomía y seguridad, evidenciando progresos en sus hábitos diarios.

Durante las actividades pedagógicas y de juego, Alejandro se relaciona adecuadamente con sus compañeros, compañeras y docentes, fortaleciendo vínculos afectivos y participando de forma tranquila y respetuosa dentro del grupo. Se caracteriza por ser un niño atento, receptivo a las indicaciones y dispuesto a participar en las diferentes propuestas del aula.

En los espacios al aire libre disfruta del movimiento, el juego y las actividades físicas, mostrando agilidad y entusiasmo durante estas experiencias.

Asimismo, se resaltan avances importantes en su lenguaje verbal, utilizando con mayor frecuencia palabras y expresiones para comunicar sus necesidades, ideas e intereses en diferentes momentos del día. También se evidencian progresos en su independencia, logrando desenvolverse con mayor autonomía en varias rutinas y actividades cotidianas dentro del jardín infantil.

"CADA NIÑO TIENE UN TALENTO DIFERENTE Y UNA MANERA ÚNICA DE BRILLAR." — AUTOR DESCONOCIDO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar estimulando su lenguaje verbal y autonomía en las rutinas diarias, brindándole espacios donde pueda expresar sus ideas, necesidades e intereses con mayor seguridad.

SIN NOVEDAD

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Dayana Rodriguez.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Raquel P.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIA TORRES CANTERO	**EDAD: 3 AÑOS, 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1233927414**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Lucía se ha mostrado entusiasta y participativa en las diferentes actividades y experiencias propuestas dentro del jardín infantil, disfrutando de los espacios de juego, exploración y aprendizaje junto a sus compañeros y compañeras. Se destaca por ser una niña activa, autónoma y con buena disposición frente a las rutinas diarias. En los momentos de alimentación, continúa consumiendo con agrado la mayoría de los alimentos ofrecidos y cada vez realiza este proceso con mayor independencia. No obstante, aún es importante seguir fortaleciendo algunos hábitos durante este espacio, especialmente permanecer sentada y concentrada mientras termina sus alimentos, ya que en ocasiones suele levantarse o distraerse fácilmente. Desde el jardín infantil se continúa realizando acompañamiento y orientación constante para favorecer este proceso, por lo que es valioso reforzarlo también en casa. En las experiencias pedagógicas, Lucía participa con interés y curiosidad, interactuando positivamente con los materiales, espacios y propuestas desarrolladas en el aula. Además, mantiene una relación cercana y adecuada con sus compañeros, compañeras y docentes.

Se evidencian avances importantes en su lenguaje verbal, mostrando mayor seguridad para expresar sus ideas, intereses y necesidades durante las actividades cotidianas. Asimismo, se resaltan progresos en su independencia, logrando desenvolverse con más autonomía en diferentes momentos de la rutina diaria.

Como aspecto por continuar fortaleciendo, se recomienda seguir apoyando hábitos relacionados con la permanencia y atención durante el momento de la alimentación, favoreciendo así procesos de autonomía y organización tanto en el jardín infantil como en casa.

"CADA NIÑO TIENE UN TALENTO DIFERENTE Y UNA MANERA ÚNICA DE BRILLAR." — AUTOR DESCONOCIDO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: fortalecer hábitos adecuados durante la alimentación, favoreciendo la permanencia en la mesa y estimulando su lenguaje verbal e independencia a través de actividades cotidianas y juegos en casa.

OK

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Ana Silva Castellanos

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Raquel P.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IAN DAVID OSMAN VALCARCEL	**EDAD: 3 AÑOS, 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1014906685**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Ian David ha participado con mayor motivación en las diferentes experiencias pedagógicas, juegos, actividades y rutinas propuestas en el jardín infantil, mostrando disposición e interés por las dinámicas desarrolladas en el aula.

Se continúan evidenciando avances en su proceso de autonomía, especialmente durante el momento de la alimentación, donde consume sus alimentos de manera más independiente y con agrado. Asimismo, participa en las rutinas de higiene personal y bucal con buena disposición, logrando mayor apropiación de estos hábitos dentro de la jornada diaria. En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Ian David interactúa de manera positiva con los espacios, materiales, compañeros, compañeras y docentes, fortaleciendo progresivamente sus vínculos afectivos y su participación dentro del grupo. En relación con su proceso comunicativo, Ian David continúa avanzando en el fortalecimiento de su lenguaje verbal, buscando expresar con mayor seguridad sus intereses, necesidades y emociones. Sin embargo, debido a algunas inasistencias presentadas por temas de salud, el niño aún se encuentra en proceso de afianzar aspectos relacionados con su lenguaje verbal, seguridad e independencia dentro de las diferentes actividades y momentos de la rutina.

Como aspecto por continuar fortaleciendo, se recomienda seguir promoviendo en casa y en el jardín infantil espacios que favorezcan el uso del lenguaje verbal, la participación espontánea y la seguridad en sí mismo, contribuyendo así a su desarrollo integral y a la continuidad de sus procesos de aprendizaje y socialización.

"CADA NIÑO TIENE UN TALENTO DIFERENTE Y UNA MANERA ÚNICA DE BRILLAR." — AUTOR DESCONOCIDO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: favorecer su seguridad e independencia en las actividades diarias, promoviendo espacios de diálogo, juego y participación que fortalezcan su lenguaje verbal y confianza al expresarse.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Edwin Osman

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Raquel P.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCAS NAEL RODRÍGUEZ MARCANO	**EDAD: 3 AÑOS, 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1233928117**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Lucas Nael ha participado con entusiasmo y buena disposición en las diferentes experiencias pedagógicas, juegos y rutinas propuestas en el jardín infantil, mostrando interés y agrado por los espacios de aprendizaje y exploración.

En el momento de la alimentación, continúa consumiendo con gusto los alimentos ofrecidos y se evidencian avances en su proceso de independencia, logrando mayor disposición para realizar este momento de manera autónoma. Aunque aún requiere algunos acompañamientos para finalizar sus comidas dentro del tiempo establecido, se observan progresos positivos en el fortalecimiento de este hábito.

En cuanto a la interacción social, Lucas Nael mantiene relaciones positivas con sus compañeros, compañeras y docentes, participando adecuadamente en las diferentes actividades de la jornada. Se destacan avances significativos en su lenguaje verbal, expresando con mayor claridad sus intereses, necesidades y emociones, lo cual favorece su participación y comunicación dentro del aula.

Asimismo, se evidencian avances importantes en su independencia y colaboración en el aula, mostrando mayor disposición para participar en actividades grupales, seguir indicaciones y apoyar en algunos momentos de la rutina diaria.

Como aspecto por continuar fortaleciendo, se recomienda seguir promoviendo hábitos relacionados con el consumo autónomo de alimentos, favoreciendo así el desarrollo progresivo de su autonomía tanto en el jardín infantil como en casa.

"CADA NIÑO TIENE UN TALENTO DIFERENTE Y UNA MANERA ÚNICA DE BRILLAR." — AUTOR DESCONOCIDO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: continuar fortaleciendo su autonomía en los momentos de alimentación y seguir estimulando su lenguaje verbal mediante actividades de juego, lectura y conversaciones cotidianas.

Sin Novedad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Carlos Marcano.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Raquel P.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANTHONY MATIAS PEÑA VELASQUEZ	**EDAD: 3 AÑOS, 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1249968473**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Anthony ha continuado mostrando una actitud positiva y participativa frente a las diferentes experiencias pedagógicas, juegos, actividades y rutinas propuestas en el jardín infantil, evidenciando mayor motivación e interés por las dinámicas del aula.

En el momento de la alimentación, se destacan avances significativos en el consumo de los alimentos ofrecidos, mostrando mayor disposición y agrado durante este espacio. Aunque aún requiere algunos recordatorios para organizar mejor el tiempo destinado a la alimentación y evitar acumular alimentos, se evidencian progresos favorables en este hábito. Sus rutinas de higiene personal y cepillado dental las realiza de manera independiente y con buena disposición.

Durante las experiencias pedagógicas y espacios de juego, Anthony continúa fortaleciendo la interacción con sus compañeros y compañeras, estableciendo vínculos afectivos más cercanos y participando activamente en las actividades propuestas. Asimismo, se observan avances en su lenguaje verbal, expresándose con mayor seguridad y espontaneidad en diferentes momentos de la jornada. Se caracteriza por ser un niño atento que generalmente sigue las indicaciones brindadas por las docentes.

En las actividades al aire libre, participa con entusiasmo, mostrando agilidad, disfrute y buena disposición para el movimiento y el juego.

Como aspecto por continuar fortaleciendo, se recomienda seguir apoyando la organización del tiempo durante la alimentación. De igual manera, se resaltan avances positivos en la asistencia al jardín, favoreciendo la continuidad de sus procesos de aprendizaje, adaptación y socialización.

"CADA NIÑO TIENE UN TALENTO DIFERENTE Y UNA MANERA ÚNICA DE BRILLAR." — AUTOR DESCONOCIDO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: fortalecer la organización durante el momento de la alimentación y continuar estimulando su lenguaje verbal mediante conversaciones, cuentos y canciones que favorezcan su expresión y comunicación.

Anthony matias esta super juicioso estacativo
como mucho mas

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Raquel P.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: BASTIAN ZABALA ARANDIA	**EDAD: 3 AÑOS, 2 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1031861112**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Bastián ha participado con interés y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas y actividades propuestas dentro del jardín infantil, mostrando mayor motivación en aquellas relacionadas con el movimiento, la exploración y el desarrollo de habilidades motoras.

En los momentos de alimentación, continúa mostrando intención de realizar este proceso de manera más independiente, lo cual favorece el fortalecimiento de su autonomía. Sin embargo, aún se observa menor aceptación frente al consumo de algunas verduras y ciertos jugos o sorbetes, por lo que se continúa brindando acompañamiento y motivación constante para favorecer hábitos de alimentación más variados y saludables. Asimismo, realiza sus rutinas de higiene personal y cepillado dental con buena disposición.

Durante las actividades en el aula, Bastián ha fortalecido la interacción con sus compañeros y compañeras, compartiendo de manera más cercana en diferentes espacios de juego y aprendizaje. Se destaca especialmente su interés por actividades de mesa como rompecabezas, cuentos, plastilina, crayones y ensartados, en las cuales logra mantenerse atento y participativo. En algunas experiencias que implican mayor movimiento o trabajo grupal, todavía puede distraerse con facilidad, por lo que se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y la atención frente a las consignas dadas dentro del aula, favoreciendo así una mejor participación en las actividades propuestas.

De igual manera, se resaltan avances importantes en el proceso de control de esfínteres, mostrando mayor seguridad e independencia al momento de realizar sus necesidades en el baño.

Como aspecto por continuar fortaleciendo, se recomienda seguir favoreciendo en casa y en el jardín infantil el consumo de verduras y el seguimiento de instrucciones en diferentes situaciones cotidianas, apoyando así su proceso de autonomía, atención y participación.

"CADA NIÑO TIENE UN TALENTO DIFERENTE Y UNA MANERA ÚNICA DE BRILLAR." — AUTOR DESCONOCIDO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: favorecer el seguimiento de instrucciones y promover el consumo de verduras mediante rutinas, juegos y experiencias positivas durante los momentos de alimentación.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Carol Pachón

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Raquel P.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMANTHA MONTAÑO BUGALLO	**EDAD: 3 AÑOS, 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1036692687**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Samantha se ha mostrado participativa y con buena disposición frente a las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil, evidenciando interés por los espacios de aprendizaje y las actividades propuestas. En el momento de la alimentación, se observa que consume con agrado frutas, jugos, sorbetes, sopas, proteínas y algunas verduras, logrando realizar este proceso de manera independiente o con acompañamiento de la profesional. Se evidencian avances en su proceso de alimentación, mostrando mayor aceptación de diferentes alimentos. Algunos como los granos y el hígado continúan representando mayor dificultad para su consumo. En cuanto a sus rutinas de higiene, Samantha asiste al baño de forma regular, logrando en la mayoría de las ocasiones realizar sus necesidades sin embargo aún se encuentra en el proceso de dejar el pañal por lo cual el jardín le proporciona dos pañales diarios. En el ámbito pedagógico, se evidencia un avance en la atención y participación en las actividades, especialmente desde que no trae elementos de apego ni juguetes de casa, lo cual ha favorecido su permanencia, concentración y participación en las propuestas grupales. En este sentido, se observa una mejora en su disposición atencional y una mayor participación en actividades compartidas.

Es importante destacar que Samantha se encuentra en acompañamiento por parte de la educadora especial, lo cual ha contribuido positivamente en su proceso. Asimismo, se han evidenciado avances en su uso del lenguaje verbal como principal herramienta de comunicación, aspecto significativo para su desarrollo. Finalmente, se resalta el fortalecimiento de los vínculos afectivos con sus compañeros, compañeras y la profesional, mostrando mayor interés por interactuar y compartir con otras personas dentro del entorno del jardín infantil.

"CADA NIÑO TIENE UN TALENTO DIFERENTE Y UNA MANERA ÚNICA DE BRILLAR." — AUTOR DESCONOCIDO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: continuar fortaleciendo el lenguaje verbal, la autonomía en el control de esfínteres y la participación atenta en las actividades, favoreciendo espacios de interacción y comunicación en casa.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 31 DE MAYO 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN THIAGO NIEVES MENDOZA	**EDAD: 3 AÑOS, 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN 1	**R.C: 1098411532**
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL PEDROZO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de mayo, Juan ha continuado participando con interés en las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil, mostrando disposición y agrado frente a las actividades propuestas. En el momento de la alimentación, se evidencia independencia en el consumo de los alimentos, logrando finalizar dentro del tiempo establecido y demostrando gusto por este momento. De igual manera, en sus rutinas de higiene personal y bucal, participa con interés y las realiza con agrado.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Juan interactúa de manera positiva con los espacios y materiales. Sin embargo, en algunas ocasiones requiere apoyo para el seguimiento de instrucciones, siendo necesario reforzar la indicación principal para favorecer su comprensión, atención y participación en la actividad. En cuanto a la interacción con sus compañeros y compañeras, ha logrado establecer vínculos afectivos más cercanos, lo cual representa un avance en su proceso social. No obstante, es importante seguir fortaleciendo el respeto por los límites del otro y el cumplimiento de normas de convivencia, ya que puede presentar comportamientos que requieren orientación dentro del aula, especialmente en situaciones de juego o cercanía con sus pares. Desde el aula se continúa trabajando el buen trato mediante ejemplos guiados y situaciones cotidianas de respeto.

Como aspecto por fortalecer, se recomienda continuar apoyando el seguimiento de instrucciones tanto en el jardín infantil como en casa, favoreciendo así una mejor comprensión de las actividades y la participación en la rutina escolar. De igual manera, es importante fortalecer que Juan exprese cuando sienta la necesidad de ir al baño, promoviendo su autonomía y bienestar durante la jornada.

"CADA NIÑO TIENE UN TALENTO DIFERENTE Y UNA MANERA ÚNICA DE BRILLAR." — AUTOR DESCONOCIDO

TRABAJEMOS JUNTOS POR: fortalecer el seguimiento de instrucciones y la expresión de sus necesidades, especialmente en los momentos relacionados con el uso del baño y la convivencia con sus compañeros.

muy bien Todo

FIRMA DEL PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Yennifer Mendoza

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: RaquelP.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: